

## ANALYSE DES COMPORTEMENTS DIFFICILES DE L'ÉLÈVE

Nom de l'école :

Nom et Prénom de l'élève :

Classe :

<b>Fréquence des crises</b>	<input type="checkbox"/> Plusieurs fois par jour <input type="checkbox"/> 1 à 2 fois par semaine <input type="checkbox"/> Occasionnellement
<b>Ces comportements ont-ils déjà été observés ?</b>	<input type="checkbox"/> Jamais <input type="checkbox"/> Depuis quelques mois <input type="checkbox"/> Depuis plus d'un an



### Manifestations de ces comportements

Agressivité vis-à-vis de soi-même	<input type="checkbox"/> Se rigidifie <input type="checkbox"/> Fait de mimiques <input type="checkbox"/> Se balance <input type="checkbox"/> Se fait mal <input type="checkbox"/> Autre : .....
Agressivité envers ses pairs	<input type="checkbox"/> Verbale <input type="checkbox"/> Physique
Agressivité envers les adultes	<input type="checkbox"/> Verbale <input type="checkbox"/> Physique
Agressivité envers le matériel	<input type="checkbox"/> Verbale ("c'est nul...") <input type="checkbox"/> Physique (détruire, jeter ...)
Relation et communication avec ses pairs	<input type="checkbox"/> Ne joue pas avec les autres <input type="checkbox"/> S'isole fréquemment <input type="checkbox"/> Se plaint des autres <input type="checkbox"/> Ne peut pas entrer en relation <input type="checkbox"/> Recherche le contact physique <input type="checkbox"/> Recherche les relations exclusives <input type="checkbox"/> Ne manifeste aucun sentiment <input type="checkbox"/> N'accepte pas qu'on touche à ses affaires
Relation avec les adultes	<input type="checkbox"/> Ne parle pas à l'adulte <input type="checkbox"/> Ne regarde pas l'adulte <input type="checkbox"/> Recherche le contact physique <input type="checkbox"/> Recherche une relation exclusive <input type="checkbox"/> Ne manifeste aucun sentiment
Agitation psychomotrice	<input type="checkbox"/> Ne peut pas rester assis <input type="checkbox"/> Ne tient pas en place <input type="checkbox"/> Ne peut s'empêcher de manipuler des objets <input type="checkbox"/> Est très bruyant



## Conditions d'apparition des comportements difficiles

A quel moment de la journée ?

A quel moment de la semaine

A quel moment de la période ?

Indifféremment

Les lieux	<input type="checkbox"/> Cour <input type="checkbox"/> Classe <input type="checkbox"/> Lieu de transition <input type="checkbox"/> Restauration <input type="checkbox"/> Sorties scolaires <input type="checkbox"/> Autres : .....
Les personnes	<input type="checkbox"/> Avec ses pairs <input type="checkbox"/> Avec son enseignant <input type="checkbox"/> Avec les adultes sans distinction <input type="checkbox"/> Avec les personnels du périscolaire <input type="checkbox"/> Avec les intervenants extérieurs <input type="checkbox"/> Avec les personnes qui représentent une autorité



## Circonstances ou phénomènes déclencheurs

Moment de transition    Situation d'apprentissage    Remarque sur son travail  
 Changement de personne référente    Changement d'organisation (horaires, lieux,...)  
 Évènement extérieur : .....  
 Autres : .....

Rédigé le :  par :.....

Nom Prénom	Fonction



**DOCUMENT À CONSERVER TOUT AU LONG DU SUIVI DE L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉLÈVE  
À TRANSMETTRE EN CAS DE CHANGEMENT D'ÉCOLE**