

Noms des élèves de l'équipe :

-  
-  
-  
-

<b>E1</b>	<b>RALLYE « L'EAU »</b>
<b>« UNE RESSOURCE VITALE »</b>	
-E1- fiche élèves	

Horaire du départ :

-  
Horaire de l'arrivée :  
-

**Mission :** en équipe et à partir des trois indices ci-dessous vous devez retrouver trois posters sur l'ensemble de l'exposition « L'EAU ». Une fois trouvés, cela vous permettra d'obtenir les informations demandées...

<b>Indice :</b>   <b>L'eau du ciel.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score :</b> (/3)   
	<b>Information 2 :</b> (1) Sous quelle forme est la quasi-totalité de l'eau sur Terre ? _____ _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) Que peut-on dire de la répartition de l'eau douce sur Terre ? _____ _____	

<b>Indice :</b>   <b>Chacun sa piscine.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score :</b> (/3)   
	<b>Information 2 :</b> (1) Combien de pays dans le monde ont moins de 20 litres d'eau par jour par personne pour l'ensemble des besoins domestiques (consommation, cuisine, hygiène, toilettes, lavage,...) ? _____ _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) Combien un français consomment-il de litres d'eau par jour pour l'ensemble de ses besoins domestiques (consommation, cuisine, hygiène, toilettes, lavage,...) ? _____ _____	

<b>Indice :</b>   <b>Chacun sa bassine.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score :</b> (/3)   
	<b>Information 2 :</b> (1) Quelle proportion de l'humanité ne connaît pas le confort d'ouvrir un robinet et de voir couler de l'eau potable ? _____ _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) Qu'est-ce qui peut prendre jusqu'à plusieurs heures ? _____ _____	

Parmi les propositions suivantes, cochez celle qui résume le mieux les trois photographies. (1)

- Des changements liés à l'Homme.
- Pollution et dégradation des ressources.
- Différentes exploitations de l'eau.
- L'Homme et son rapport à l'eau.
- L'eau, un élément vital.
- La répartition de l'eau dans le monde.

<b>Score :</b> (/1)  
-----------------------------

**Bonus.** (+2)

Quel est le poster qui vous interpelle le plus ? Pour quelles raisons ? rédigez au dos de la feuille (le maximum de 2 points de bonus est obtenu en fonction de la qualité du texte – idées et rédaction)

<b>Score final:</b>  
-----------------------------

Noms des élèves de l'équipe :

-  
-  
-  
-

<b>E2</b>	<b>RALLYE « L'EAU »</b>
<b>« UNE RESSOURCE VITALE »</b>	
-E2- fiche élève	

Horaire du départ :

-  
Horaire de l'arrivée :  
-

**Mission :** en équipe et à partir des trois indices ci-dessous vous devez retrouver trois posters sur l'ensemble de l'exposition « L'EAU ». Une fois trouvés, cela vous permettra d'obtenir les informations demandées...

<b>Indice :</b>  <b>Nuages sous les eaux.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score :</b> (/3)  
	<b>Information 2 :</b> (1) Combien de temps un être vivant peut-il survivre sans boire ? _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) Quel minimum d'eau par jour devons-nous absorber ? _____	

<b>Indice :</b>  <b>Laver à l'eau du fleuve.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score :</b> (/3)  
	<b>Information 2 :</b> (1) Quelle est la première cause de mortalité dans le monde ? _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) Combien de milliards de personnes dans le monde vivent au quotidien dans une situation sans accès à une eau salubre ? _____	

<b>Indice :</b>  <b>De belles ocres pour des eaux sales.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score :</b> (/3)  
	<b>Information 2 :</b> (1) Concernant l'eau traitée pour être potable, quel est le pourcentage réellement bu ? _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) Dans les pays riches, l'arrosage des jardins se fait avec de l'eau traitée potable, que serait-il possible de faire ? _____	

Parmi les propositions suivantes, cochez celle qui résume le mieux les trois photographies. (1)

- Des changements liés à l'Homme.
- Pollution et dégradation des ressources.
- Différentes exploitations de l'eau.
- L'Homme et son rapport à l'eau.
- L'eau, un élément vital.
- La répartition de l'eau dans le monde.

<b>Score :</b> (/1)
---------------------

**Bonus.** (+2)

Quel est le poster qui vous interpelle le plus ? Pour quelles raisons ? rédigez au dos de la feuille (le maximum de 2 points de bonus est obtenu en fonction de la qualité du texte – idées et rédaction)

<b>Score final:</b>
---------------------

Noms des élèves de l'équipe :

-  
-  
-  
-

<b>E3</b>	<b>RALLYE « L'EAU »</b>
<b>« UNE RESSOURCE VITALE »</b>	
-E3- fiche élève	

Horaire du départ :

-  
Horaire de l'arrivée :  
-

**Mission :** en équipe et à partir des trois indices ci-dessous vous devez retrouver trois posters sur l'ensemble de l'exposition « L'EAU ». Une fois trouvés, cela vous permettra d'obtenir les informations demandées...

<b>Indice :</b>  <b>Les marches du fleuve.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score :</b> (/3)  
	<b>Information 2 :</b> (1) A quelle image l'eau est-elle souvent associée ? _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) Eau du baptême pour les chrétiens, rites de purification pour l'Islam, quel cycle permet l'eau du Gange dans l'hindouisme ? _____	

<b>Indice :</b>  <b>De l'eau pour rayon du cercle.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score :</b> (/3)  
	<b>Information 2 :</b> (1) Que cherche à faire les populations dans de très nombreuses régions du monde ? _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) Concernant la gestion de l'eau au 21 <sup>ème</sup> siècle, par quoi l'avenir est-il caractérisé ? _____	

<b>Indice :</b>  <b>Un désert, un fleuve, un village.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score :</b> (/3)  
	<b>Information 2 :</b> (1) Quels sont les trois pays qui se disputent les eaux du Tigre et de l'Euphrate ? _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) Que peut permettre une meilleure coopération internationale ? _____	

Parmi les propositions suivantes, cochez celle qui résume le mieux les trois photographies. (1)

- Des changements liés à l'Homme.
- Pollution et dégradation des ressources.
- Différentes exploitations de l'eau.
- L'Homme et son rapport à l'eau.
- L'eau, un élément vital.
- La répartition de l'eau dans le monde.

<b>Score :</b> (/1)
---------------------

**Bonus.** (+2)

Quel est le poster qui vous interpelle le plus ? Pour quelles raisons ? rédigez au dos de la feuille (le maximum de 2 points de bonus est obtenu en fonction de la qualité du texte – idées et rédaction)

<b>Score final:</b>
---------------------

Noms des élèves de l'équipe :

-  
-  
-  
-

<b>E4</b>	<b>RALLYE « L'EAU »</b>
<b>« UNE RESSOURCE VITALE »</b>	
<i>-E4- fiche élève</i>	

Horaire du départ :

-  
Horaire de l'arrivée :  
-

**Mission :** en équipe et à partir des trois indices ci-dessous vous devez retrouver trois posters sur l'ensemble de l'exposition « L'EAU ». Une fois trouvés, cela vous permettra d'obtenir les informations demandées...

<b>Petit puits, grande culture.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score : (/3)</b>  
	<b>Information 2 :</b> (1) Quelle proportion d'eau prélevée dans le milieu naturel sert à l'agriculture ? _____ _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) Dans quelle proportion les surfaces irriguées ont-elles augmenté entre 1950 et aujourd'hui ? _____ _____	

<b>Le fleuve coupé.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score : (/3)</b>  
	<b>Information 2 :</b> (1) Que permet de produire la force motrice de l'eau ? _____ _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) 600 barrages au début du 20 <sup>ème</sup> siècle, combien en compte-t-on aujourd'hui ? _____ _____	

<b>Pique-nique au-dessus de l'eau.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score : (/3)</b>  
	<b>Information 2 :</b> (1) Quelle quantité d'eau faut-il pour produire une paire de chaussures ? _____ _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) De nombreux produits alimentaires et industriels nécessitent de grandes quantités d'eau, pour quelle raison ? _____ _____	

Parmi les propositions suivantes, cochez celle qui résume le mieux les trois photographies. (1)

- Des changements liés à l'Homme.
- Pollution et dégradation des ressources.
- Différentes exploitations de l'eau.
- L'Homme et son rapport à l'eau.
- L'eau, un élément vital.
- La répartition de l'eau dans le monde.

**Score : (/1)**

**Bonus.** (+2)

Quel est le poster qui vous interpelle le plus ? Pour quelles raisons ? rédigez au dos de la feuille (le maximum de 2 points de bonus est obtenu en fonction de la qualité du texte – idées et rédaction)

**Score final:**

Noms des élèves de l'équipe :

-  
-  
-  
-

<b>E5</b>	<b>RALLYE « L'EAU »</b>
<b>« UNE RESSOURCE VITALE »</b>	
-E5- fiche élève	

Horaire du départ :

-  
Horaire de l'arrivée :  
-

**Mission :** en équipe et à partir des trois indices ci-dessous vous devez retrouver trois posters sur l'ensemble de l'exposition « L'EAU ». Une fois trouvés, cela vous permettra d'obtenir les informations demandées...

<b>Indice :</b>  <b>Des citernes, que de citernes !</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score :</b> (/3)  _____
	<b>Information 2 :</b> (1) Quelles sont les causes des pollutions chimiques des fleuves et des rivières ? _____ _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) Qu'est ce qui entraîne la pollution vers les cours d'eau et l'océan ? _____ _____	

<b>Indice :</b>  <b>Les vagues ont des ailes.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score :</b> (/3)  _____
	<b>Information 2 :</b> (1) Quelle quantité de produits chimiques est déversée dans les océans chaque année ? _____ _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) Pour quelles raisons les mers reçoivent-elles toutes les pollutions ? _____ _____	

<b>Indice :</b>  <b>Les défenses du marais.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (1) _____	<b>Score :</b> (/3)  _____
	<b>Information 2 :</b> (1) L'homme en a altéré la moitié ; qu'appelle-t-on exactement zones humides ? _____ _____	
	<b>Information 3 :</b> (1) Quels services environnementaux sont assurés par ces zones ? _____ _____	

Parmi les propositions suivantes, cochez celle qui résume le mieux les trois photographies. (1)

- Des changements liés à l'Homme.
- Pollution et dégradation des ressources.
- Différentes exploitations de l'eau.
- L'Homme et son rapport à l'eau.
- L'eau, un élément vital.
- La répartition de l'eau dans le monde.

<b>Score :</b> (/1)  _____
----------------------------------

**Bonus.** (+2)

Quel est le poster qui vous interpelle le plus ? Pour quelles raisons ? rédigez au dos de la feuille (le maximum de 2 points de bonus est obtenu en fonction de la qualité du texte – idées et rédaction)

<b>Score final:</b>  _____
----------------------------------

Noms des élèves de l'équipe :

-  
-  
-  
-

<b>E6</b>	<b>RALLYE « L'EAU »</b>
<b>« UNE RESSOURCE VITALE »</b>	
<i>-E6- fiche élève</i>	

Horaire du départ :

-  
Horaire de l'arrivée :  
-

**Mission :** en équipe et à partir des trois indices ci-dessous vous devez retrouver trois posters sur l'ensemble de l'exposition « L'EAU ». Une fois trouvés, cela vous permettra d'obtenir les informations demandées...

<b>Fuir la Vilaine par le haut.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (/1) _____	<b>Score :</b> (/3)  
	<b>Information 2 :</b> (/1) Les crues sont des événements normaux, dans quel cas cela devient une catastrophe ? _____	
	<b>Information 3 :</b> (/1) Qu'est ce qui entraîne un ruissellement des eaux de pluie sans infiltration dans les sols et ainsi une concentration plus rapide dans les cours d'eau ? _____	

<b>Mer de glace.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (/1) _____	<b>Score :</b> (/3)  
	<b>Information 2 :</b> (/1) Qu'est ce qui provoque la fonte accélérée des glaciers ? _____	
	<b>Information 3 :</b> (/1) Si la fonte entraîne d'abord un excès d'eau, que va-t-il se passer ensuite ? _____	

<b>L'île verte.</b>	<b>Information 1 : Titre du poster</b> (/1) _____	<b>Score :</b> (/3)  
	<b>Information 2 :</b> (/1) Qu'est ce qui aura un impact durable dans le cycle de l'eau ? _____	
	<b>Information 3 :</b> (/1) Du fait d'un climat plus chaud, quels événements extrêmes deviendront plus fréquents et plus importants ? _____	

**Parmi les propositions suivantes, cochez celle qui résume le mieux les trois photographies.** (/1)

- Des changements liés à l'Homme.
- Pollution et dégradation des ressources.
- Différentes exploitations de l'eau.
- L'Homme et son rapport à l'eau.
- L'eau, un élément vital.
- La répartition de l'eau dans le monde.

<b>Score :</b> (/1)  
-----------------------------

**Bonus.** (+2)

Quel est le poster qui vous interpelle le plus ? Pour quelles raisons ? rédigez au dos de la feuille (le maximum de 2 points de bonus est obtenu en fonction de la qualité du texte – idées et rédaction)

<b>Score final:</b>  
-----------------------------