



« L'EAU - UNE RESSOURCE VITALE »

DESRIPTIF DU RALLYE

Matériel nécessaire :

- Le kit des posters « L'EAU».
- Fiches élèves
(1 par équipe / 6 équipes).
- Fiches enseignant
(aide à la correction/validation)

Le rallye « L'EAU » se destine aux élèves de cycle 3, plus particulièrement CM1 et CM2. Il permet d'entrer de manière active dans la quatrième exposition de la série des posters « le développement durable, pourquoi ? ». Des cycles 2 peuvent éventuellement participer « tutorés » par les cycles 3.

Le rallye, en faisant se confronter plusieurs équipes, est l'occasion de mettre en place une activité ludique tout autant qu'instructive et riche de réflexions sur les rapports de l'humanité à l'eau, une ressource vitale.

Activité d'une simple demi-journée dans sa mise en place de base, le rallye peut devenir le point de départ de débats au sein des classes voir de projets de travaux sur le développement durable.

Le rallye « L'EAU » permet d'aborder 6 thèmes, un par équipe :

- La répartition de l'eau dans le monde ;
(Inégalement répartie, l'eau douce est révélatrice d'inégalités sociales ; la moitié de l'humanité n'a pas d'accès direct à l'eau potable)
- L'eau, un élément vital ;
(L'absorption d'eau est vitale pour l'homme, parallèlement l'eau non potable est la première cause de mortalité dans le monde ; 2,5 milliards d'habitants n'ont pas accès à de l'eau salubre et seulement 1% de l'eau traitée pour être potable est bue)
- L'Homme et son rapport à l'eau ;
(L'eau est un élément culturel pour l'Homme : pureté, vie, religion, etc. ; l'eau est au centre des préoccupations de nombreuses populations ; l'eau peut être source de conflits parmi les hommes.)
- Différentes exploitations de l'eau ;
(Des usages connus : l'hydroélectricité et ses infrastructures grandissantes, l'agriculture grande consommatrice ; des usages moins connus : les objets de la vie quotidienne peuvent cacher une forte exploitation des ressources en eau)
- Pollution et dégradation des ressources ;
(Les activités humaines entraînent la pollution des cours d'eau mais également des nappes phréatiques ; la mer est le réceptacle ultime de toutes les pollutions ; des milieux sont dégradés)
- Des changements liés à l'homme.
(Le changement climatique provoqué par les activités humaines affecte le cycle de l'eau ; les conséquences affectent en retour les activités humaines et les modes de vie)

Mise en place et principes de jeu :

Les posters doivent être répartis en différents endroits de la cour de l'école (comme à l'occasion d'une belle après-midi ensoleillée de juin). En les plaçant, il est nécessaire de ne pas respecter l'ordre du kit.

Le matériel de ce rallye propose 6 fiches élèves (numérotées d'E1 à E6) permettant de répartir les élèves en 6 équipes.

A partir de trois indices, indiqués sur chacune des fiches, les équipes doivent trouver les trois posters qui leur permettront de glaner les informations demandées sur la thématique de l'eau.

En fin de recherche, les équipes remettent leurs fiches, les scores obtenus départageront. Comme indiqué sur la fiche élève, un bonus intervient. En cas d'égalité, il peut être tenu compte du temps mis par l'équipe ; la fiche élève prévoit en effet d'indiquer l'horaire de départ et l'horaire d'arrivée.

Pour faciliter la correction et accélérer la remise des résultats les enseignants disposent de 6 fiches intitulées «correction / document enseignant » où sont indiquées les réponses.

Les 3 posters de chaque fiche abordent un des 6 thèmes présentés plus haut. Pour chaque fiche, la question finale amène l'équipe à s'interroger sur le thème évoqué par leurs trois posters.

L'organisation en thème favorise les débats. Ainsi, après le rallye, chaque équipe peut exposer son thème, des liens se construiront alors entre tous les thèmes et une vision globale des rapports de l'humanité à l'eau émergera. Ces exposés peuvent également se concevoir dans le cadre même du jeu, à chacun d'inventer ses variantes...

Des fiches pédagogiques apportant des compléments d'informations pour chacun des posters sont disponibles sur : <http://www.ledeveloppementdurable.fr/eau/>